



# QuisS

## Qualität in sprachheterogenen Schulen

### Handlungsfeld 4: Ergänzende Angebote

Integrative Konzepte  
zum sozialen Lernen in sprachheterogene Gruppen

(Inter)kulturelle und ästhetische Erziehung

### Handlungsfeld 1: Unterrichtsentwicklung

<b>DemeK</b> Primarstufe Deutsch-UR Sach-UR Literaturwoche Ausweitung auf andere Fächer Sprach-/Erstfördergruppen	<b>DemeK</b> Sek. I Deutsch-UR Mathe-UR Aufbaukurse
---	---

**Leseförderung**  
im Regelunterricht

**Mehrsprachigkeit**  
HSU  
Herkunftssprache als  
2. Fremdsprache  
KOALA  
Bilinguales Lernen  
Gelebte Mehrsprachigkeit

**Prävention bei erschwerten**  
**Bedingungen schulischen Lernens**

### Handlungsfeld 2: Schulentwicklung

**Sprachbeauftragte**  
  
**Schulische QuisS-Steuergruppen/  
QuisS-Programmgruppen**

**Verankerung im Schulprogramm**

**Implementierung in schulinternen  
Lehrplänen**

**Language/Cultural Awareness**  
Mehrsprachigkeit und  
Interkulturalität als Ressource

### Handlungsfeld 3: Vernetzung

**QuisS-Koordinator/inn/en**

**Kommunale Institutionen**  
Migrant/inn/enverbände  
Stadtteilbibliotheken  
Vereine  
Museen  
u.v.m.

**Lesekonzerte/Sprachfeste**

**Eltern(mit)arbeit**

**Ferienschule**

**Kooperationen**  
Kommunale Integrationszentren  
Hochschulen  
ZMI  
u.v.m.

### Unterstützung durch die Bezirksregierung Köln

Treffen der QuisS-Sprachbeauftragten  
Fortbildungen  
Tagungen  
Integrationsstellen

Schriftenreihe der Arbeitsstelle Migration  
DemeK-Unterrichtsmaterialien  
Unterrichtsmaterialien zu  
Mehrsprachigkeit und Interkulturalität